ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района СанктПетербурга Протокол № 8 от 27.05.2026г

УЧТЕНО
Мотивированное мнение Совета родителей ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 13.05.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 60/1 от 03.06.2026
директор ГБОУ лицей № 226

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C99A9386A7F862DD234238DD1C0EB707
Владелец: Семенова Татьяна Викторовна
Действителен: с 26.09.2025 до 20.12.2026

План внеурочной деятельнсти на 2026-2027 учебный год (основное общее образование)

Выписка
из основной образовательной
программы основного общего образования
(ООП ООО) утвержденной приказом № 60/1 от 03.06.2026
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №226
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

План внеурочной деятельности

Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие культурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, в том числе волонтёрство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лицея, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов, социального педагога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лицея (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинемато-

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

графа. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией могут использоваться ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, в том числе от 18 июня 2025 г. № 467).
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, в том числе от 8 октября 2025 г. № 729).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“» (действует с 1 сентября 2026 г. до 1 сентября 2032 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, в том числе от 8 мая 2026 г.; действует до 1 сентября 2027 г.).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (по организации внеурочной деятельности, включая курс «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2026 г. № 03-1649 «О направлении информации» (дополняет рекомендации по расписанию курсов внеурочной деятельности).

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет от 35 до 45 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. При реализации плана внеурочной деятельности учитываются образовательные потребности и интересы обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся устанавливается образовательной организацией. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, попеременный

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

состав групп.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы. Организация внеурочной деятельности допускает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга освоение программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся без балльного оценивания.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Учебный план внеурочной деятельности формируется ежегодно, с учетом вариативности содержания внеурочной деятельности, образовательных потребностей, запросов семьи и интересов обучающихся.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей в лицее реализуются следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее и за ее пределами;

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, района, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании Плана внеурочной деятельности предусмотрены инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть:

- **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**, направленный на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям, исторической памяти и единству народов России.
- **Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»**, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления).
- **Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся в рамках Единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума)**, направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению и построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории (в том числе курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Направления внеурочной деятельности	Нзвание курса/класс	5	6	7	8	9
Инвариантная часть (занятия, рекомендованные для всех обучающихся)						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты		34	34	34	34
Занятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34
Вариативная часть (занятия по выбору обучающихся)						
Занятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	34	34	34	34	34
	Экономический практикум	34	34	34	34	34
	Естественнонаучная грамотность: исследуем живую природу	34				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	От текста к смыслу: приемы информационной обработки текста					34
	Русский язык на отлично					
	Занимательный русский язык			34		
	Журналистика	34				
	Основы ораторского искусства		34			
	Увлекательный английский	34	34	34	34	34
	Совершенствуй свой английский			34		
	Обществознание в вопросах и ответах					34
	Математический практикум	34	34	34	34	34
	Олимпиадная математика	34	34	34	34	34
	Наглядная геометрия		34			
	Избранные вопросы математики					34
	Удивительный мир геометрии			34		

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	Математика в задачах: от простого к сложному					34
	Основы SQL и алгоритмизации в среде Кумир	34				
	Теория решения изобретательских задач	34	34	34	34	34
	Занимательная информатика					34
	Изучаем алгоритмику. Мой КуМир	34				
	За страницами учебника информатики					34
	Путь к успеху: трудные вопросы в физике					34
	Физика+Химия	34	34			
	Конкурсные задачи по физике					34
	Зоология для любознательных				34	
	Экспериментальная физика					34
	Общие вопросы биологии					34
	Решение олимпиадных задач			34	34	
	Секреты решения физических задач					34
	Физика вокруг нас				34	
	Химия вокруг нас				34	
	Химический тренинг: задания и задачи					34
	Химия: ключевые темы и расчетные задачи					34
	Дополнительные главы химии					34
	От атомов к молекулам: изучаем химию шаг за шагом			34		
	Медиаграмотность и медиабезопасность	34				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Курчатовское направление)	Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии			34	34	34
	Актуальные вопросы современной биологии					34
	Биомоделирование и биопрактикум			34		
	Биофизика				34	
	Химический тренинг: задания и задачи					68
	Цифровой строительный класс				68	
	Вопросы подготовки к НТО				34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Творить-это просто	68				
	Мир через театр			34		

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Тропинка к своему я	34	34			
	Спортивные игры	34	34	34	34	
	Волейбол			68		
	Допризывная молодежь		34			

Внеурочная деятельность обучающихся V-IX классов ГБОУ лицей № 226 подкрепляется занятиями в творческих объединениях отделения дополнительного образования ЦЦОД «ИнфинИТи», деятельностью общественных объединений обучающихся (волонтерских и экологических отрядов, творческих советов, отвечающих за проведение мероприятий).

План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ лицей № 226 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- ФГИС Моя школа (https://myschool.edu.ru/);
- Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/);
- Билет в будущее (https://bvbinfo.ru/);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (https://www.yaklass.ru/);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online);
- Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/);
- Образовательный центр «Сириус» (https://edu.sirius.online)

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты фиксируется в рабочих программах внеурочной деятельности.